



CAMPI DI SPECIALITA'
Casamari, 11-12 maggio 2019

AREA DI COMPETENZA DI SHERPA

Capi Campo:

Serena Bizzarri

Iacopo Portaccio

Inserire qui descrizione dell'area di competenza:

Impareremo a progettare, montare e vivere un campo, utilizzando le svariate competenze che ci sono alla base.

Impareremo a gestire una situazione di emergenza grazie alle varie competenze che sono all'interno dell'area sherpa

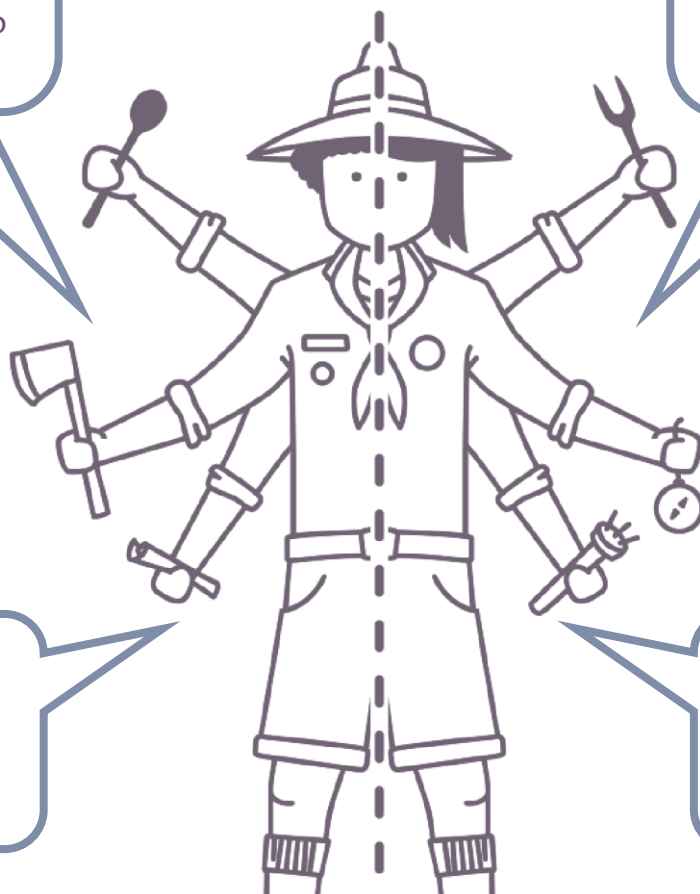


CAMPO DI MAESTRO DEI NODI

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

nodi di giunzione, nodi di ancoraggio, nodi di arresto, nodi di accorciamento, nodi scorsoi, nodi di soccorso

tipi di corde e cordini; piombatura



nodi decorativi, braccialetto salvavita (paracord)

legature e utilizzi

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE AL CAMPO?

Chi avrà già acquisito le basi tornerà più sicuro e con nuove tecniche, chi viene per impararne le basi non tornerà deluso. Quanto imparato sarà utile nella vita di Squadriglia in particolare al Campo per le costruzioni (e in occasioni in cui servano nodi e legature) e nel trapasso di nozioni ai più piccoli/meno esperti negli anni a venire, quando da "allievi" gli E/G si metteranno a disposizione per essere Maestri di Specialità (in Reparto così come per questi eventi). Imparare nodi di ancoraggio e di soccorso darà ai ragazzi anche le basi per sapersi giostrare in situazioni di emergenza.

CAMPO DI CAMPEGGIATORE

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

Costruzione di
rifugi di
emergenza

Realizzazione di
esche accensione
del fuoco



Tecniche di
cucina senza
utensili

Le principali
costruzioni per un
campo estivo

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE AL CAMPO?

La specialità di campeggiatore è molto ampia e variegata. Il campo estivo sarà il luogo principe in cui metterai a frutto le competenze acquisite ma non mancheranno occasioni in uscite di squadriglia e reparto.

Rendi il bosco la tua nuova casa!

CAMPO DI ALPINISTA

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

Due nodi: gassa
d'amante e il
mezzo parlato

Utilizzo pratico dei
di questi nodi



Tecniche di discesa
con corda doppia e
singola

Utilizzo di
imbracature e
discensori

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE AL CAMPO?

Una volta tornati in reparto potrai spiegare come utilizzare quanto appreso e con "esperti" riproporre le tecniche imparate. E se sarai bravo/a i tuoi capi reparto sapranno come valorizzarti.

CAMPO DI TOPOGRAFO

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

Utilizzo della
bussola

Orientarsi (con e
senza la bussola) e
trovarsi sulla carta



Principi di
cartografia

Valutare distanze
e tempi di
percorrenza

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE AL CAMPO?

Imparando a non perdersi durante le missioni di squadriglia

Leggendo al meglio il territorio del campo

Posizionando l'angolo di squadriglia in modo tale da avere sempre l'amaca
all'ombra

CAMPO DI INFERMIERE

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

La cassetta del pronto soccorso

Effettuare una telefonata d'emergenza



Fasciature
Punture e zecche
Barelle e disostruzioni

Come usare al meglio il contenuto della cassetta

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE AL CAMPO?

Preparando un'adeguata cassetta del pronto soccorso
Curando i traumi più lievi degli altri componenti del reparto
Capendo come agire in caso di piccole emergenze

CAMPO DI POMPIERE

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

Tecniche di
accezione e
spegnimento del
fuoco

Norme/Tecniche
per la sicurezza



Realizzazione di
sistemi DPI

Chiamata di
emergenza/ cosa
fare e non fare!

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE AL CAMPO?

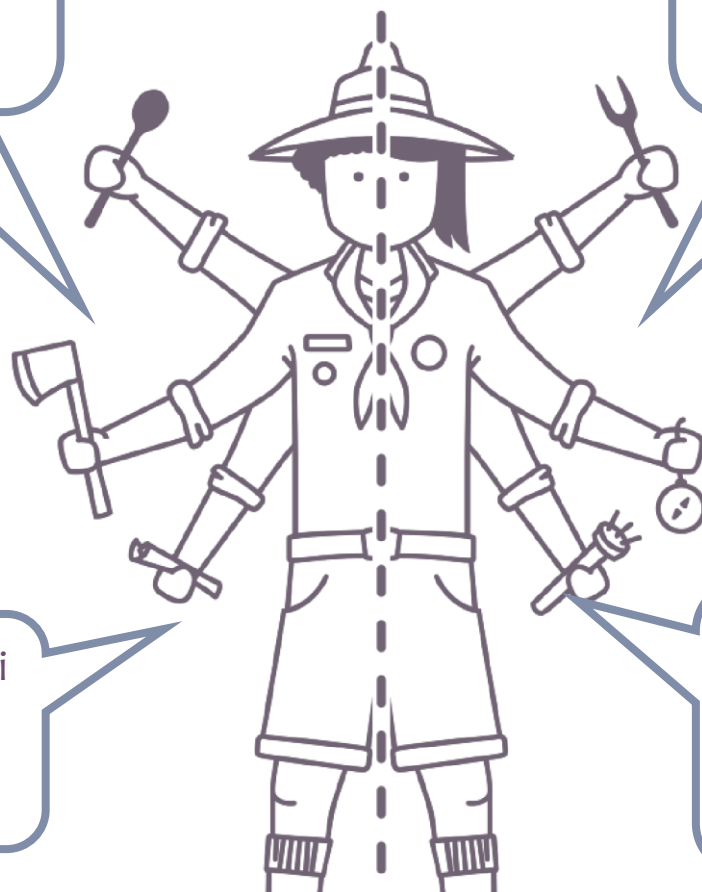
Attività tecniche da proporre al tuo reparto - Sicurezza durante le attività ed il Campo Estivo - Saper effettuare una chiamata di emergenza e prestare i primi soccorsi -

CAMPO DI SEGNALATORE

DURANTE IL CAMPO IMPAREREMO

Imparare
l'alfabeto
morse

Imparare il codice
alfabetico
semaforico



Codificare messaggi
scritti tramite
alfabeto morse

Trasmettere e
ricevere messaggi
in semaforico
durante la notte

COME POTRO' SFRUTTARE LE COMPETENZE ACQUISITE
AL CAMPO?

Organizzando attività per trasmettere al reparto tutte le
nozioni imparate durante il campo.