

# Ripartiamo insieme

La **Branca L/C** presenta le schede per la ripartenza!



RIPARTIAMO INSIEME

## AMBIENTE FANTASTICO

L'ambiente fantastico è il **grande gioco continuativo** che permea la vita della comunità di Branco/Cerchio.

È l'**ambiente educativo** in cui Lupetti e Coccinelle vivono la loro Pista/Sentiero; non è un luogo fisico ma è fatto esistere dalle persone che lo vivono: la Giungla e il Bosco sono tanto grandi e ricchi di incontri quanto grande e ricco è il mondo che il bambino riesce a immaginare.

Ma che si intende per ambiente? Quella complessità di profumi e odori, di racconti, di emozioni, di tradizioni, di simboli, di spazi e tempi e relazioni di cui la comunità di Branco/Cerchio vive e si nutre.

Tutto questo ci permette di superare la distanza fisica e il distanziamento sociale. La **parlata nuova**, strumento nell'ambiente fantastico, ci permette di creare con il bambino uno spazio di relazione privilegiato in cui osservare le cose e di vivere le esperienze.

"LE NOCI DELL'ANNO  
SCORSO SONO ORMAI  
TERRA NERA"

Ricordiamoci che noi non creiamo l'ambiente fantastico: noi lo usiamo tanto quanto i bambini!

Solo con diversa consapevolezza e intenzionalità.

Siamo quelli che mettono in evidenza le occasioni di gioco e di scoperta, di sperimentazione e di prova di sé: queste, però, devono essere sempre identificate, scelte, fatte proprie e giocate con naturalezza dal bambino.

I bambini hanno bisogno di **essenzialità**, di poche cose utili, gestibili, di significato... e "già da sempre lì", come parte della loro vita!

Occhio, perciò, ad aggiungere troppe cose alla vita dei bambini!



## SBLOCK DOWN

Il gioco ci permette di spronare il bambino e aiutarlo a riconoscere un mondo pieno di valore per sé e i gli altri; se coerente con gli spazi e i tempi vissuti dai bambini, è lo strumento principale per costruire una rete di legami forte e significativa.

Ricordiamoci che la forza del lupo è nel branco e che ogni esperienza è migliore se è vissuta tutti insieme!

La relazione educativa si costruisce sempre in funzione e in vista della vita di branco e cerchio: ogni cosa che proponiamo, anche quella più personale, deve avere uno sfondo comunitario.



RIPARTIAMO INSIEME

# VITA ALL'ARIA APERTA

Vivere le nostre attività all'aria aperta è oggi una necessità. Non dimentichiamoci però che per noi è sempre stata una priorità e tale deve rimanere: condividere il contatto con la natura, con la propria comunità, significa sperimentare uno "spazio di libertà".



Il bambino si misura con una realtà più ampia, che offre nuovi stimoli, che incuriosisce e che gli permette di allenare la percezione dell'ambiente che lo circonda.

Il recente periodo che abbiamo affrontato ha limitato la possibilità di condividere le esperienze e i luoghi comuni e cari alle nostre comunità. La sfida più importante oggi è di **riprendere contatto con gli ambienti naturali e cittadini** al di fuori della nostra sede/tana, per poterli vivere a pieno e sentirci a casa ovunque ci troviamo.

Anche le riunioni di B/C possono trasformarsi in Voli e Cacce nella natura/nel quartiere: non facciamoci limitare dalle nostre abitudini!

L'ambiente fuori dalla sede può essere uno spazio di cui prenderci cura ed essere responsabili

**"Se la pioggia cadrà più divertente ancor sarà"**: non lasciamoci limitare dal meteo, facciamo del nostro meglio per organizzarci e cerchiamo di essere flessibili il più possibili con i nostri incontri



## SBlock Down

"Per fare il prato occorrono un trifoglio e un'ape. E il Sogno. Se le api son poche, il Sogno può bastare."

Emily Dickinson



## RIPARTIAMO INSIEME GENITORI

Nonostante le restrizioni, ci viene permesso e chiesto di continuare a progettare e realizzare attività di carattere ludico ed educativo, per garantire **benessere e socialità di bambini e adolescenti**.



Il Governo ci fornisce le regole necessarie alla progettazione delle nostre attività, garantendo il contenimento del rischio di diffusione e contagio del virus.

Credendo nella valenza di ciò che facciamo e condividendo le regole che ci vengono date, è nostro dovere condividere con le famiglie la nostra finalità educativa al fine di identificare e accettare una nuova **area di rischio consentito**.

I capi, con la **condivisione**, si impegnano a rispettare quanto illustrato alle famiglie le quali faranno altrettanto in un vero e proprio patto di corresponsabilità. Fiducia e condivisione devono legarci in maniera indissolubile ai genitori.

Ricordiamoci poi che non siamo supereroi perciò è importante riconoscere quando le circostanze non ci permettono di rispettare gli impegni presi e riprogrammando le attività con lo stile che ci contraddistingue.

Parliamo con la Comunità Capi di ciò che ci viene richiesto oggi: della valenza educativa della nostra proposta e del bilanciamento di diritti considerati fondamentali.

Cerchiamo di creare una **relazione** con le famiglie fondata su:

- analisi della realtà e nuovi obiettivi condivisi
- regole chiare atte ad evitare il contagio e garantire il **contact tracing**
- condivisione degli strumenti metodologici che usiamo, conformi alle prescrizioni
- **patto di corresponsabilità** di carattere sia sanitario che educativo.



## SBLOCK Down

Coltiviamo relazioni **profonde e veritiere** con le famiglie: questo ci permetterà di garantire una migliore continuità anche all'interno delle loro case se dovessimo proporre attività a distanza.

Creare relazioni **significative** con le famiglie ci permette di costruire una comunità forte, l'unica via per superare davvero eventuali momenti di distacco dalle attività in presenza.

La loro consapevolezza ci permette di poter organizzare attività a distanza e di ritrovarci di nuovo tutti insieme quando tutto questo sarà superato.



RIPARTIAMO INSIEME

# CITTADINANZA ATTIVA

Nella ricerca di una nuova normalità, in questo tempo in cui siamo chiamati tutti a vivere nuove regole come cittadini uniti, diventa ancora più importante rifocalizzarci sui valori che, da sempre, tengono insieme le nostre comunità di B/C: la Legge, La Promessa e il Motto.

I fratellini e le sorelline conoscono le prassi comuni ma noi dobbiamo guidarli, con coraggio, verso la riscoperta della **libertà** e del **rispetto delle regole**, lanciando il nostro sguardo al di là delle limitazioni.

La nostra proposta, da sempre, ci invita ad educare alla scelta: lasciamo ai bambini la libertà di farlo concretamente, per proporre strategie e soluzioni per la cura coscienziosa del bene comune e nel rispetto della legge. Aiutiamoli ad esprimersi per ciò che sono: **soggetti capaci di responsabilità!** E soprattutto non facciamoci prendere dal panico, marginalizzando e riducendo gli spazi di autonomia: ricerchiamo e creiamo spazi di reale condivisione senza sottovalutare la responsabilità che ci viene richiesta.

Non dimentichiamoci mai che davanti a noi abbiamo...

**Lupetti e Coccinelle della Partenza!**

"LE NOCI DELL'ANNO  
SCORSO SONO ORMAI  
TERRA NERA"

Rinforziamo il senso di appartenenza alla comunità affinché si sentano cittadini attivi che pensano al bene comune.

La parola d'ordine è: **coinvolgiamoli!**

Il Consiglio della Grande Quercia e della Rupe sono momenti privilegiati per prendere coscienza e decisioni importanti: usiamoli!

Ci sono delle regole nuove?!

Giochiamoci, richiamando fantasia e concretezza!

Non lasciamo che i bambini si sentano non considerati quando emergono questioni serie da risolvere, ricerchiamo lo **spazio di libertà** a misura delle loro scelte e del loro protagonismo.



## SBlock Down

Nella dinamica a distanza facciamo valere gli stessi valori di fondo: rendiamoli protagonisti, facciamoli incidere sulle decisioni!

Se saremo distanti, cerchiamo di essere veramente presenti nelle loro vite: facciamo domande aperte e lasciamo a loro il compito di rispondere con creatività e gioia!

Facciamo rete con i genitori: coinvolgiamoli nell'uso delle tecnologie e sul valore che hanno i nostri momenti di condivisione.



RIPARTIAMO INSIEME

## CDA

*Il Consiglio degli anziani ha un ruolo nella comunità, che deve essere preservato nel modo più completo possibile.*

*È molto importante che in questa fase i fratellini e le sorelline del CDA continuino a percepire e a fare esperienza della differente fase del percorso di vita scout che stanno vivendo, rispetto al resto del B/C.*

*È necessario e fondamentale quindi che siano previsti dei momenti esclusivi per il consiglio degli anziani.*

*Il loro coinvolgimento specifico nell'individuare soluzioni per costruire le proprie occasioni di incontro, è da considerarsi la via privilegiata per **mantenere vivo lo spirito e la funzione del CDA**, anche in una comunità che non può riunirsi.*

*In quest'ottica è possibile accompagnare i L/C al tempo dei passaggi senza la necessità di doverli posticipare per recuperare occasioni.*



*L'appartenenza al Consiglio degli Anziani fa sentire i nostri bambini protagonisti!*

*Non trascuriamo il CDA!*

*Coinvolgiamo il CDA nella ricerca di soluzioni concrete attraverso gli incarichi!*

*Lavoriamo nel piccolo gruppo.*

*Valorizziamolo!*



## SBLOCK Down

*Valorizziamo il protagonismo e l'unicità e il ruolo di responsabilità di ognuno!*

*Riserviamo momenti esclusivi e privilegiati in cui si riunisce il CDA.*

*La distanza è solo fisica!*

*Supportiamo i fratellini e aiutiamoli ad incanalare le loro competenze nel pensare e organizzare modalità alternative di stare insieme a distanza!*