

# BOZZA PROGRAMMA 2022 – 2023

## AZIONI PRIORITARIE REGIONALI ANNO 2022-2023

- Sostenere i capi nell'**educazione alle Relazioni** con i seguenti focus:
  - sostenere i capi nell'ascolto e nella lettura dei bisogni dei ragazzi
  - Vita all'area aperta come luogo di relazione
- Sostenere i capi su come **comunicare con i ragazzi in un mondo digitale** con i seguenti focus:
  - Comprensione e formazione in merito ai nuovi linguaggi
  - Cosa vuol dire educare in un mondo digitale
- Sostenere i capi nell'**educare al rapporto con sé stessi e l'altro sesso**. Anche legato alla corporeità.

## STRATEGIE NAZIONALI D'INTERVENTO

- Immergersi nel Creato
- Crescere cittadini attivi
- Curare relazioni autentiche

## Comitato Allargato a Branche e settori

Proposta	CONTENUTI	APR	SNI
<p><b>Festival per i capi</b></p> <p>La proposta prevede la realizzazione di un percorso con 2 momenti di avvicinamento sui vari temi (webinar, etc.) per arrivare al Festival, dove metteremo a fattor comune le esperienze facendo il punto sotto l'aspetto metodologico e sugli strumenti che abbiamo a disposizione.</p>	<p><b>Area Metodo</b>                      Comprensione e formazione in merito ai nuovi linguaggi                      Cosa vuol dire Educare in un mondo digitale?                      Rilanciare il tema PEG come strumento che parte dalla lettura della realta' dei ragazzi e che è in mano alle Co.Ca                      Comprendere come cambiano i processi cognitivi e conseguentemente come cambiano i comportamenti, dopo il digitale; cambia il modo di gestire il tempo, la progettualità).                      Avere la capacità di offrire una proposta educativa flessibile                      Relazioni con l'altro sesso                      Attivare una formazione sulle relazioni e sulla comunicazione che riparta dalle caratteristiche che, oggi, mostrano i ragazzi. È necessario che la comunicazione sia efficace sia per avvicinarsi ai ragazzi sia per relazionarsi con le famiglie e il territorio  <b>Fo.Ca.</b>                      Attivare una formazione che aiuti i capi a sostenere la sfera psico-fisica dei ragazzi e a saperne gestire le emozioni, riflettendo anche in merito all'età dei <b>passaggi</b>                      Prepararsi ad una formazione per ampliare le conoscenze della tecnologia e il loro uso quale nuovo strumento di approccio con i ragazzi                      Attivare una formazione che dia maggiori competenze di cura ed educazione di bambini e ragazzi fragili, con attenzione a pianificare una formazione che miri ad un approccio specifico secondo le fasce di età</p>	<p>-Sostenere i capi <b>nell'educazione alle Relazioni</b>                      -Sostenere i capi su come comunicare con i <b>ragazzi in un mondo digitale</b>                      - Sostenere i capi <b>nell'educare al rapporto con sé stessi e l'altro sesso</b></p>	<p>Curare relazioni autentiche</p>
<p><b>Multistage</b>                      A cura dei settori, si proverà ad immaginare un evento per capi che rilanci le proposte offerte dagli stessi</p>	<p>L'evento multistage ci consente di rilanciare il concetto di "Vita all'aria aperta come luogo di relazioni"</p>	<p>Sostenere i capi nell'educazione alle Relazioni: focus Vita all'area aperta come luogo di relazione</p>	<p>Curare relazioni autentiche</p>
<p>ANALISI e sensibilizzazione alla sostenibilità degli eventi regionali attraverso una <b>checklist</b> che possa essere fruita da tutti</p>	<p>Si intende creare uno strumento che possa servire ad una platea il più larga possibile, (eventi regionali, zone, comunità capi) per capire se si sta andando verso una direzione che tenga conto di tutti (anche quelli emergenti) i temi relativi alla sostenibilità</p>		<p>Immergersi nel Creato</p>
<p>Evento per i <b>formatori</b> e per i <b>capi campo eventi per ragazzi</b> avente come tema la sostenibilità ecologica ed economica (A cura degli ICM e della Fo.Ca.)</p>	<p>Iniziare a diffondere la cultura della sostenibilità</p>		<p>Immergersi nel Creato</p>

## FORMAZIONE CAPI

<i>Proposta</i>	<i>APR</i>	<i>SNI</i>
Incontro formazione staff CFT		Curare relazioni autentiche
Incontro formativo decentrato per Comitati di Zona		Curare relazioni autentiche
Incontro formazione IABZ: 1: formazione "al ruolo" in Zona, 2: incontro approfondimento in Regione	Sostenere i capi su come comunicare con i ragazzi in un mondo digitale; focus: saper leggere le difficoltà relazionali dei ragazzi	Curare relazioni autentiche
Incontro formazione aiuti (rete formatori): 1 nelle Zone: presentazione profilo decentrato 2 in Regione: approfondimento tematiche dedicate		Immergersi nel Creato Crescere cittadini attivi Curare relazioni autentiche
Esercizi Spirituali		Immergersi nel Creato
Incontro formazione sulla Comunità Capi: 1 in Zona: lettura delle Co.ca. oggi, dei cambiamenti nel corso della storia dalla sua costituzione, nuovi stili di vita comunitaria 2 in Co.ca.: approfondimento delle tematiche e emersione di nuovi stili e bisogni formativi	Sostenere i capi nell'educazione alle Relazioni	Curare relazioni autentiche Crescere cittadini attivi
<b>Azioni Istituzionali</b>		
Eventi formativi	13 CFT 4 CFM L/C + 1 CAM L/C 4 CFM E/G + 1 CAM E/G 2 CFM R/S + 2 CAM R/S 2 Campi per Capi Gruppo Caex Campo di spiritualità biblica	

## BRANCA LC

<i>Proposta</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>APR</i>	<i>SNI</i>
Laboratori in presenza	Rimettiamo in gioco le suggestioni uscite dal GGR	<ul style="list-style-type: none"> <li>•nell'educare al rapporto con sé stessi e l'altro sesso</li> <li>•Vita all'aria aperta come luogo di relazione</li> </ul>	
Focus sui Cerchi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passaggio con gli IABZ per capire le esigenze dei capi cerchio</li> </ul> Approfondimento per capi sulle caratteristiche dell'atmosfera Bosco		
Il bambino nel mondo digitale	** <i>(festival)</i> Sviluppo del sito <a href="http://www.ilgrandegioco.com">www.ilgrandegioco.com</a> con la partecipazione di Lupetti e Coccinelle della Regione	<ul style="list-style-type: none"> <li>•comunicare con i ragazzi in un mondo digitale</li> </ul>	
<b><i>Azioni Istituzionali-anche in collaborazione con i settori</i></b>			
PICCOLE TRACCE		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vita all'aria aperta come luogo di relazione</li> </ul>	Curare relazioni autentiche
PICCOLE ORME		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vita all'aria aperta come luogo di relazione</li> </ul>	Curare relazioni autentiche

## BRANCA EG

<i>Proposta</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>APR</i>	<i>SNI</i>
<b>IN COMPETENZA 2</b> - Evento per Capi e ragazzi che stanno vivendo il momento della competenza	Verrà riproposto come evento dedicato ai capi ed ai ragazzi sulla tappa della competenza (non abbiamo nulla dedicato a loro) e ci sembra un'occasione importante di collaborazione con i settori. Per i ragazzi rimane un evento d'ispirazione e di scoperta degli strumenti di progettazione della tappa, mentre a livello formativo per i capi il focus potrebbe anche cambiare di anno in anno valutando le esigenze formative dei capi.		
<b>Laboratori</b> per i capi itineranti per le zone	Ascolto e lettura dei ragazzi utilizzando la vita all'aria aperta Comunicazione nel mondo digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita all'aria aperta come luogo di relazione</li> <li>• Sostenere i capi su come comunicare con i ragazzi in un mondo digitale</li> </ul>	
<b>Imprese jamboree 2023</b>	Percorso sulla sostenibilità 2030		Immergersi nel Creato
<b><i>Azioni Istituzionali-anche in collaborazione con i settori</i></b>			
CAMPI DI SPECIALITÀ		Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche
CAMPI CSQ DI ZONA (Contenuti regionali)		Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche

## BRANCA RS

SFIDA tra branche rs => gara tra branche RS nel tracciare/percorrere/nuotare/navigare..Km all'interno della nostra Regione.	Vivere l'ambiente strada come luogo di relazione		Curare relazioni autentiche
Botteghe per i ragazzi e per i capi	Orientamento e spiritualità della strada		
Chiudere i percorsi aperti ("bene possibile" "future 4 europe", etc.)	rilettura ed un eventuale rilancio di cose nuove		Crescere cittadini attivi
<b><i>Azioni Istituzionali-anche in collaborazione con i settori</i></b>			
4 ROSS		Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche
1 Route dei Partenti		Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche
2 Route dello Spirito		Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche
7 EPPPI RS		Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche

## Programma Settori

Proposta	APR	SNI
<b>FB</b>		
Befana alla Vaccari (in presenza)	Vita all'aria aperta come luogo di relazione	Curare relazioni autentiche
EPPPI Ambiente acqua e disabilità (in collaborazione con i nautici)		
Collaborazione con la Branca EG da definire		
Stage per capi		
<b>COMPETENZE</b>		
8 campi (+ hebertismo) NAZ		
2 EPPPI NAZ		
1 EPPI CON R/S reg (ESPRESSIONE)		
3 STAGE PER CAPI (naz)		
<b>SVILUPPO</b>		
Laboratorio sulla sostenibilità del capo		
Laboratorio nato da suggestioni con gli incaricati allo sviluppo delle zone		
MATRIX (proseguimento)		
CENTRO STUDI (proseguimento)		
<b>NAUTICI</b>		
Corso gabbieri		
Laboratorio per capi		
<b>PC</b>		
CORSO FAI		
Rischio consentito		
Blsd		
Anticendio		
Pacchetto per RS		