

BOZZA PROGRAMMA 2022 – 2023

AZIONI PRIORITARIE REGIONALI ANNO 2022-2023

- Sostenere i capi nell'**educazione alle Relazioni** con i seguenti focus:
 - sostenere i capi nell'ascolto e nella lettura dei bisogni dei ragazzi
 - Vita all'area aperta come luogo di relazione
- Sostenere i capi su come **comunicare con i ragazzi in un mondo digitale** con i seguenti focus:
 - Comprensione e formazione in merito ai nuovi linguaggi
 - Cosa vuol dire educare in un mondo digitale
- Sostenere i capi nell'**educare al rapporto con sé stessi e l'altro sesso**. Anche legato alla corporeità.

STRATEGIE NAZIONALI D'INTERVENTO

- Immergersi nel Creato
- Crescere cittadini attivi
- Curare relazioni autentiche

Comitato Allargato a Branche e settori

| Proposta | CONTENUTI | APR | SNI |
|--|---|--|------------------------------------|
| <p>Festival per i capi</p> <p>La proposta prevede la realizzazione di un percorso con 2 momenti di avvicinamento sui vari temi (webinar, etc.) per arrivare al Festival, dove metteremo a fattor comune le esperienze facendo il punto sotto l'aspetto metodologico e sugli strumenti che abbiamo a disposizione.</p> | <p>Area Metodo Comprensione e formazione in merito ai nuovi linguaggi Cosa vuol dire Educare in un mondo digitale? Rilanciare il tema PEG come strumento che parte dalla lettura della realta' dei ragazzi e che è in mano alle Co.Ca Comprendere come cambiano i processi cognitivi e conseguentemente come cambiano i comportamenti, dopo il digitale; cambia il modo di gestire il tempo, la progettualità). Avere la capacità di offrire una proposta educativa flessibile Relazioni con l'altro sesso Attivare una formazione sulle relazioni e sulla comunicazione che riparta dalle caratteristiche che, oggi, mostrano i ragazzi. È necessario che la comunicazione sia efficace sia per avvicinarsi ai ragazzi sia per relazionarsi con le famiglie e il territorio Fo.Ca. Attivare una formazione che aiuti i capi a sostenere la sfera psico-fisica dei ragazzi e a saperne gestire le emozioni, riflettendo anche in merito all'età dei passaggi Prepararsi ad una formazione per ampliare le conoscenze della tecnologia e il loro uso quale nuovo strumento di approccio con i ragazzi Attivare una formazione che dia maggiori competenze di cura ed educazione di bambini e ragazzi fragili, con attenzione a pianificare una formazione che miri ad un approccio specifico secondo le fasce di età</p> | <p>-Sostenere i capi nell'educazione alle Relazioni -Sostenere i capi su come comunicare con i ragazzi in un mondo digitale - Sostenere i capi nell'educare al rapporto con sé stessi e l'altro sesso</p> | <p>Curare relazioni autentiche</p> |
| <p>Multistage A cura dei settori, si proverà ad immaginare un evento per capi che rilanci le proposte offerte dagli stessi</p> | <p>L'evento multistage ci consente di rilanciare il concetto di "Vita all'aria aperta come luogo di relazioni"</p> | <p>Sostenere i capi nell'educazione alle Relazioni: focus Vita all'area aperta come luogo di relazione</p> | <p>Curare relazioni autentiche</p> |
| <p>ANALISI e sensibilizzazione alla sostenibilità degli eventi regionali attraverso una checklist che possa essere fruita da tutti</p> | <p>Si intende creare uno strumento che possa servire ad una platea il più larga possibile, (eventi regionali, zone, comunità capi) per capire se si sta andando verso una direzione che tenga conto di tutti (anche quelli emergenti) i temi relativi alla sostenibilità</p> | | <p>Immergersi nel Creato</p> |
| <p>Evento per i formatori e per i capi campo eventi per ragazzi avente come tema la sostenibilità ecologica ed economica (A cura degli ICM e della Fo.Ca.)</p> | <p>Iniziare a diffondere la cultura della sostenibilità</p> | | <p>Immergersi nel Creato</p> |

FORMAZIONE CAPI

| <i>Proposta</i> | <i>APR</i> | <i>SNI</i> |
|---|---|---|
| Incontro formazione staff CFT | | Curare relazioni autentiche |
| Incontro formativo decentrato per Comitati di Zona | | Curare relazioni autentiche |
| Incontro formazione IABZ: 1: formazione "al ruolo" in Zona, 2: incontro approfondimento in Regione | Sostenere i capi su come comunicare con i ragazzi in un mondo digitale; focus: saper leggere le difficoltà relazionali dei ragazzi | Curare relazioni autentiche |
| Incontro formazione aiuti (rete formatori): 1 nelle Zone: presentazione profilo decentrato 2 in Regione: approfondimento tematiche dedicate | | Immergersi nel Creato Crescere cittadini attivi Curare relazioni autentiche |
| Esercizi Spirituali | | Immergersi nel Creato |
| Incontro formazione sulla Comunità Capi: 1 in Zona: lettura delle Co.ca. oggi, dei cambiamenti nel corso della storia dalla sua costituzione, nuovi stili di vita comunitaria 2 in Co.ca.: approfondimento delle tematiche e emersione di nuovi stili e bisogni formativi | Sostenere i capi nell'educazione alle Relazioni | Curare relazioni autentiche Crescere cittadini attivi |
| Azioni Istituzionali | | |
| Eventi formativi | 13 CFT 4 CFM L/C + 1 CAM L/C 4 CFM E/G + 1 CAM E/G 2 CFM R/S + 2 CAM R/S 2 Campi per Capi Gruppo Caex Campo di spiritualità biblica | |

BRANCA LC

| <i>Proposta</i> | <i>CONTENUTI</i> | <i>APR</i> | <i>SNI</i> |
|---|---|--|-----------------------------|
| Laboratori in presenza | Rimettiamo in gioco le suggestioni uscite dal GGR | <ul style="list-style-type: none"> •nell'educare al rapporto con sé stessi e l'altro sesso •Vita all'aria aperta come luogo di relazione | |
| Focus sui Cerchi | <p>- Passaggio con gli IABZ per capire le esigenze dei capi cerchio</p> <p>Approfondimento per capi sulle caratteristiche dell'atmosfera Bosco</p> | | |
| Il bambino nel mondo digitale | <p>** (festival)</p> <p>Sviluppo del sito www.ilgrandegioco.com con la partecipazione di Lupetti e Coccinelle della Regione</p> | <ul style="list-style-type: none"> •comunicare con i ragazzi in un mondo digitale | |
| Azioni Istituzionali-anche in collaborazione con i settori | | | |
| PICCOLE TRACCE | | <ul style="list-style-type: none"> •Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |
| PICCOLE ORME | | <ul style="list-style-type: none"> •Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |

BRANCA EG

| <i>Proposta</i> | <i>CONTENUTI</i> | <i>APR</i> | <i>SNI</i> |
|---|---|--|-----------------------------|
| IN COMPETENZA 2 - Evento per Capi e ragazzi che stanno vivendo il momento della competenza | Verrà riproposto come evento dedicato ai capi ed ai ragazzi sulla tappa della competenza (non abbiamo nulla dedicato a loro) e ci sembra un'occasione importante di collaborazione con i settori. Per i ragazzi rimane un evento d'ispirazione e di scoperta degli strumenti di progettazione della tappa, mentre a livello formativo per i capi il focus potrebbe anche cambiare di anno in anno valutando le esigenze formative dei capi. | | |
| Laboratori per i capi itineranti per le zone | Ascolto e lettura dei ragazzi utilizzando la vita all'aria aperta Comunicazione nel mondo digitale | <ul style="list-style-type: none"> • Vita all'aria aperta come luogo di relazione • Sostenere i capi su come comunicare con i ragazzi in un mondo digitale | |
| Imprese jamboree 2023 | Percorso sulla sostenibilità 2030 | | Immergersi nel Creato |
| <i>Azioni Istituzionali-anche in collaborazione con i settori</i> | | | |
| CAMPI DI SPECIALITÀ | | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |
| CAMPI CSQ DI ZONA (Contenuti regionali) | | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |

BRANCA RS

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| SFIDA tra branche rs => gara tra branche RS nel tracciare/percorrere/nuotare/navigare..Km all'interno della nostra Regione. | Vivere l'ambiente strada come luogo di relazione | | Curare relazioni autentiche |
| Botteghe per i ragazzi e per i capi | Orientamento e spiritualità della strada | | |
| Chiudere i percorsi aperti ("bene possibile" "future 4 europe", etc.) | rilettura ed un eventuale rilancio di cose nuove | | Crescere cittadini attivi |
| <i>Azioni Istituzionali-anche in collaborazione con i settori</i> | | | |
| 4 ROSS | | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |
| 1 Route dei Partenti | | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |
| 2 Route dello Spirito | | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |
| 7 EPPPI RS | | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |

Programma Settori

| Proposta | APR | SNI |
|---|---|--------------------------------|
| FB | | |
| Befana alla Vaccari (in presenza) | Vita all'aria aperta come luogo di relazione | Curare relazioni autentiche |
| EPPPI Ambiente acqua e disabilità (in collaborazione con i nautici) | | |
| Collaborazione con la Branca EG da definire | | |
| Stage per capi | | |
| COMPETENZE | | |
| 8 campi (+ hebertismo) NAZ | | |
| 2 EPPPI NAZ | | |
| 1 EPPI CON R/S reg (ESPRESSIONE) | | |
| 3 STAGE PER CAPI (naz) | | |
| SVILUPPO | | |
| Laboratorio sulla sostenibilità del capo | | |
| Laboratorio nato da suggestioni con gli incaricati allo sviluppo delle zone | | |
| MATRIX (proseguimento) | | |
| CENTRO STUDI (proseguimento) | | |
| NAUTICI | | |
| Corso gabbieri | | |
| Laboratorio per capi | | |
| PC | | |
| CORSO FAI | | |
| Rischio consentito | | |
| Blsd | | |
| Anticendio | | |
| Pacchetto per RS | | |